INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA GRANADA

UNIDADES TEMÁTICAS AÑO LECTIVO 2012

TECNOLOGÍA

**BÁSICA PRIMARIA**

**TECNOLOGÍA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIDAD TEMÁTICA** | **CONTENIDOS TEMÁTICOS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **GRADO PREESCOLAR ( Intensidad Horaria 1 hora semanal)** | | |
| **UNIDAD I.**  Mis juguetes como elementos tecnológicos | CONCEPTUALES  Funcionamiento de los juguetes.  Uso y cuidado de los juguetes  Clasificación de juguetes  Características de los juguetes y los juegos de video.  PROCEDIMENTALES  Manipular diferentes juguetes  Crear nuevos juguetes con material reciclado.  ACTITUDINALES  Comparte sus ideas en forma organizada  Escucha y respeta a los demás  Valora el trabajo propio y de sus compañeros.  Participa activamente en las actividades propuestas  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos. | Identifico artefactos que se utilizan en mi entorno para satisfacer necesidades cotidianas.  Utilizo apropiadamente algunos de los artefactos de mi entorno en tareas cotidianas.  Clasifico y describo artefactos de mi entorno según algunos criterios. |
| **UNIDAD II.**  Mi cuerpo | CONCEPTUALES  Partes del cuerpo asociadas a las partes del computador.  Términos relacionados con la tecnología.  Utilidad del computador  Artefactos que puedo utilizar con mis sentidos (mouse, diadema, cpu, cámara web)  La relación de las normas de higiene en el cuerpo para el cuidado de la sala de informática.  PROCEDIMENTALES  Ubicar las partes del cuerpo y el computador.  Relacionar artefactos con sus sentidos.  Nombrar normas de higiene con su cuerpo y con los artefactos tecnológicos.  Manejar postura y cuidado del cuerpo en el uso del computador.  Uso racional del computador.  ACTITUDINALES  Comparte sus ideas en forma organizada  Escucha y respeta a los demás  Valora el trabajo propio y de sus compañeros.  Participa activamente en las actividades propuestas  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos. | Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.  Reconozco herramientas, que como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.  Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.  Doy cuenta de mi esquema de vacunación y reconozco su utilidad e importancia en la preservación de mi salud. |
| **UNIDAD III.**  Mi familia | CONCEPTUALES  Los miembros de la familia utilizan artefactos para el trabajo y para la diversión.  Los artefactos inventos de la tecnología.  La familia un laboratorio de amor y valores: respeto, organización, curiosidad, orden, paciencia, cuidado y prevención.  PROCEDIMENTALES  Relaciona los artefactos que utiliza cada miembro de su familia.  Relaciona los artefactos con su utilidad.  Refleja valores adquiridos en el hogar.  ACTITUDIANALES  Comparte sus ideas en forma organizada | Indago cómo están construidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.  Explico la forma y el funcionamiento de artefactos por medio de dibujos.  Identifico y explico los riesgos al utilizar algunas herramientas y artefactos empleados en la vida cotidiana y los utilizo teniendo en cuenta normas de seguridad. |
| **UNIDAD IV.**  Las profesiones y oficios | CONCEPTUALES  Herramientas como extensión del cuerpo.  Artefactos naturales y artificiales.  Artefactos para diferentes actividades humanas.  Importancia de los artefactos.  PROCEDIMENTALES  Enuncia las características de los artefactos naturales y artificiales.  Representa situaciones en las que se evidencia como las herramientas son un apoyo a las tareas humanas.  Explica las razones para el uso de artefactos tecnológicos.  ACTITUDINALES  Comparte sus ideas en forma organizada  Escucha y respeta a los demás.  Valora el trabajo propio y de sus compañeros.  Participa activamente en las actividades propuestas  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos. | Reconozco herramientas, que como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.  Identifico artefactos que se utilizan en mi entorno para satisfacer necesidades cotidianas.  Describo procesos sencillos (artesanales e industriales) para la obtención de productos en mi entorno. |
| **GRADO PRIMERO (Intensidad horaria 1 hora semanal)** | | |
| **UNIDAD I.**  Útiles y materiales escolares | CONCEPTUALES  Identificación de partes de los útiles y materiales escolares.  Uso adecuado de los útiles y materiales escolares.  Uso adecuado de los espacios y recursos del colegio.  Elementos para el estudio, alimentación, comunicación, empleados en el colegio.  Símbolos y señales de seguridad.  PROCEDIMENTALES  Señala en imágenes las partes que conforman algunos de los útiles escolares y materiales empleados en el colegio.  Nombra reglas para hacer un uso adecuado de los materiales escolares.  Identifica los espacios pedagógicos del colegio.  Nombra reglas para el uso adecuado y debido comportamiento en los espacios pedagógicos del colegio.  Elabora collage clasificando elementos empleados para el estudio, deporte, alimentación, comunicación, dentro del colegio.  Explica el significado de algunas señales de seguridad dentro y fuera del colegio.  ACTITUDINALES  Comparte sus ideas en forma organizada.  Escucha y respeta a los demás.  Valora el trabajo propio y de sus compañeros.  Participa activamente en las actividades propuestas.  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos. | Identifico la tecnología que me rodea y explico la importancia que tiene para desarrollar actividades en mi barrio, casa, colegio y parque.  Clasifico y describo artefactos de mi entorno según algunos criterios (uso, material, forma…).  Identifica las herramientas como extensión de partes del cuerpo. |
| **UNIDAD II.**  Artefactos en mi hogar | CONCEPTUALES  Evolución de los artefactos en el hogar.  Características manuales y mecánicas de los artefactos en el hogar.  Funciones de los artefactos del hogar.  PROCEDIMENTALES  Decoración de fichas con láminas con los diferentes electrodomésticos que se observan en casa (Nevera, Estufa, Sonido, etc.).  Dibujar creativamente los elementos tecnológicos que se manejan en su medio.  Manipular algunos electrodomésticos.  ACTITUDINALES  Comparte sus ideas en forma organizada.  Escucha y respeta a los demás.  Valora el trabajo propio y de sus compañeros.  Participa activamente en las actividades propuestas.  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos. | Identifico características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades.  Selecciono entre diversos artefactos disponibles los más adecuadas para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.  Explico la forma y el funcionamiento de artefactos por medio de dibujos. |
| **UNIDAD III.**  Medios de transporte | CONCEPTUALES  Medios de transporte.  Clasificación de los medios de transporte y su utilidad en la vida cotidiana.  Evolución de los medios de transporte.  Señales de tránsito, el semáforo.  PROCEDIMENTALES  Realiza dibujos sobre los medios de transporte que se han utilizado en épocas pasadas y actuales.  Construye con diferentes materiales medios de transporte.  ACTITUDINALES  Comparte sus ideas en forma organizada.  Escucha y respeta a los demás.  Valora el trabajo propio y de sus compañeros.  Participa activamente en las actividades propuestas.  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos. | Explico la utilidad de objetos tecnológicos para la realización de actividades humanas (red para la pesca; rueda para el transporte,…).  Reconozco y utilizo algunos símbolos y señales de la vida cotidiana, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, basuras, advertencias).  Indago cómo están construidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano. |
| **UNIDAD IV.**  Medios De Comunicación | CONCEPTUALES  Elementos y funciones de la comunicación.  Medios de comunicación.  Expresión oral, escrita gráfica, gestual y virtual.  PROCEDIMENTALES  Realiza dibujos sobre los medios de comunicación.  Comprensión de textos cortos.  Modelado de plastilina y arcilla.  Manipula títeres.  Afianzamiento pre escritura.  ACTITUDINALES  Comparte sus ideas en forma organizada.  Escucha y respeta a los demás.  Valora el trabajo propio y de sus compañeros.  Participa activamente en las actividades propuestas.  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos. | Describo semejanzas y diferencias que existen entre los productos de la tecnología que utilizaban mis bisabuelos, abuelos y padres con los que yo utilizo (transporte, comunicación, alimentación y hábitat).  Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades.  Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas. |
| **GRADO SEGUNDO (Intensidad Horaria 1 hora semanal)** | | |
| **UNIDAD I.**  Evolución de las necesidades básicas del hombre | CONCEPTUALES  El fuego  La agricultura  El vestido  La vivienda  PROCEDIMENTALES  Investiga la evolución de algunos inventos.  Comenta la importancia de los inventos para la vida de las personas.  Construye con material reciclado modelos de algunos inventos.  Aporta ideas claras sobre temas vistos.  ACTITUDINALES  Comparte sus ideas en forma organizada.  Escucha y respeta a los demás.  Valora el trabajo propio y de sus compañeros.  Participa activamente en las actividades propuestas.  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos. | Reconozco que el uso de materiales ha cambiado a través de la historia y que este cambio ha tenido efectos en los estilos de vida y en el desarrollo de la sociedad.  Describo semejanzas y diferencias que existen entre los productos de la tecnología que utilizaban mis bisabuelos, abuelos y padres con los que yo utilizo (transporte, comunicación, alimentación y hábitat).  Selecciono y utilizo, materiales y artefactos de mi entorno para satisfacer mis necesidades (ropa según el clima). |
| **UNIDAD II.**  Los instrumentos musicales | CONCEPTUALES  Instrumentos musicales que se empleaban antes y los que se emplean ahora.  Instrumentos musicales como expresión del cuerpo.  Artefactos naturales y artificiales en la elaboración de instrumentos musicales.  Importancia de los instrumentos en la música.  PROCEDIMENTALES  Indaga con sus familiares sobre los instrumentos musicales empleados anteriormente y sus características.  Dibuja los instrumentos musicales.  Enuncia las características de los instrumentos musicales y materiales, empleados en su elaboración.  Explica las razones para el uso de instrumentos musicales.  Enuncia las Semejanzas y diferencias de los instrumentos musicales.  ACTITUDINALES  Comparte sus ideas en forma organizada.  Escucha y respeta a los demás.  Valora el trabajo propio y de sus compañeros.  Participa activamente en las actividades propuestas.  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos. | Identifico artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.  Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.  Manejo adecuadamente herramientas de uso cotidiano, para transformar materiales con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar) |
| **UNIDAD III.**  Los instrumentos de medición | CONCEPTUALES  Termómetro  Balanza  Estetoscopio  Microscopio  Telescopio  Pluviómetro  Brújula  Reloj  PROCEDIMENTALES  Dibuja los instrumentos tecnológicos de medición.  Representa juego de roles.  Asocia los instrumentos de medición con los profesionales que los utilizan.  Construye con materiales reciclables algunos instrumentos sencillos de medición.  Compara la evolución de algunos instrumentos de medición.  Consulta los inventores de instrumentos de medición.  ACTITUDINALES  Comparte sus ideas en forma organizada  Escucha y respeta a los demás  Valora el trabajo propio y de sus compañeros  Participa activamente en las actividades propuestas  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos. | Diferencio en mi entorno, productos naturales de productos creados por el hombre  Clasifico y describo artefactos de mi entorno según algunos criterios (uso, material, forma…).  Identifico la tecnología que me rodea y explico la importancia que tiene para desarrollar actividades en mi barrio, casa, colegio y parque.  Identifico y caracterizo los instrumentos de medición más usados en el entorno social. |
| **UNIDAD IV.**  Medios de comunicación antiguos y modernos | CONCEPTUALES  La comunicación y sus avances tecnológicos.  Telégrafo, carta y chat.  Teléfono y fax  Teléfono celular  Radio, televisión, el computador y antenas y satélites.  El internet, servicios y uso seguro y apropiado.  PROCEDIMENTALES  Representa con dibujos los medios de comunicación antiguos y modernos.  Realiza ejercicios de comunicación con sus compañeros y familiares.  Valora las ventajas de poseer hoy en día una tecnología de comunicación avanzada.  Explica el modo de usar el celular y el internet.  Construye modelos de medios de comunicación con material reciclable.  ACTITUDINALES  Comparte sus ideas en forma organizada  Escucha y respeta a los demás  Valora el trabajo propio y de sus compañeros  Participa activamente en las actividades propuestas  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos. | Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades.  Describo semejanzas y diferencias que existen entre los productos de la tecnología que utilizaban mis bisabuelos, abuelos y padres con los que yo utilizo (transporte, comunicación, alimentación y hábitat).  Selecciono entre diversos artefactos disponibles los más adecuadas para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización. |
| **GRADO TERCERO (intensidad Horaria 1 hora semanal)** | | |
| **UNIDAD I.**  Me relaciono con mi entorno natural | CONPETUALES  Clasificación de los seres vivos.  Proceso de fabricación del papel  Transformación del algodón en tela.  Plantas medicinales y la medicina.  Utilidad de los hongos y bacterias.  Evolución de la alimentación, verduras antioxidantes.  Proceso de elaboración de alimentos naturales y artificiales.  La manipulación genética y la clonación.  PROCEDIMENTALES  Consulta el proceso industrial que hacen de las plantas para obtener medicina.  Diferencia alimentos naturales de otros procesados.  Menciona productos que se obtienen a partir de hongos y bacterias.  Identifica el proceso de fabricación del papel y la tela.  ACTITUDINALES  Comparte sus ideas en forma organizada.  Escucha y respeta a los demás.  Valora el trabajo propio y de sus compañeros.  Participa activamente en las actividades propuestas.  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos. | Identifico, explico y tengo en cuenta algunas características de los productos de uso cotidiano (alimentos, empaques, componentes, fecha de vencimiento, condiciones de almacenamiento y seguridad).  Entiendo cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los otros me afectan.  Identifico causas y consecuencias derivadas del uso de artefactos tecnológicos en mi entorno. |
| **UNIDAD II.**  Objetos y servicios | CONCEPTUALES  ¿De qué están hechos los objetos?  Identificar objetos elaborados en madera, cartón, metal, plástico, vidrio y sus servicios en las diferentes actividades humanas como la construcción.  El reciclaje y sus beneficios.  Utilidad de los objetos en relación con el material construido.  PROCEDIMENTALES  Nombra los objetos y sus características.  Describe de qué? esta hecho determinado objeto.  Construye objetos con material reciclable.  Recicla o reutiliza el papel, el cartón, el vidrio y el plástico.  Promueve campaña de reciclaje en su entorno.  ACTITUDINALES  Comparte sus ideas en forma organizada.  Escucha y respeta a los demás.  Valora el trabajo propio y de sus compañeros.  Participa activamente en las actividades propuestas.  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos. | Clasifico y describo artefactos de mi entorno según algunos criterios (uso, material, forma…).  Entiendo cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los otros me afectan.  Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y contribuir con la preservación del medio ambiente. |
| **UNIDAD III.**  Tecnología y comunicación | CONCEPTUALES  La imprenta  El telégrafo  El teléfono, telefonía satelital y celular  La radio, la televisión y el cine.  El ordenador.  PROCEDIMENTALES  Nombra las funciones que desempeñan los artefactos en la comunicación.  Establece diferencias y semejanzas en los artefactos involucrados en la comunicación.  Valora los medios de comunicación.  Utiliza correcta y racionalmente los medios masivos de comunicación.  Representa con gráficas o modela en forma creativa artefactos tecnológicos relacionados con la comunicación.  ACTITUDINALES  Comparte sus ideas en forma organizada.  Escucha y respeta a los demás.  Valora el trabajo propio y de sus compañeros.  Participa activamente en las actividades propuestas.  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos. | Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades.  Indago cómo están construidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.    Explico la forma y el funcionamiento de artefactos por medio de dibujos. |
| **UNIDAD IV**  La energía y sus manifestaciones | CONCEPTUALES  Fuentes de energía.  La energía y sus manifestaciones.  Clases de energía  Aparatos eléctricos.  Circuito eléctrico.  PROCEDIMENTALES  A través de la observación del funcionamiento del carro diferenciar las manifestaciones de la energía.  Construir un circuito eléctrico sencillo.  Construir modelos de artefactos eléctricos con material reciclable.  ACTITUDINALES  Comparte sus ideas en forma organizada.  Escucha y respeta a los demás.  Valora el trabajo propio y de sus compañeros  Participa activamente en las actividades propuestas.  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos. | Indago cómo están construidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.  Explico la forma y el funcionamiento de artefactos por medio de dibujos.  Doy a entender la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana. |
| **GRADO CUARTO (intensidad Horaria 1 hora semanal)** | | |
| **UNIDAD I.**  Recursos naturales y utilidad | CONCEPTUALES  Recursos naturales.  Clasificación de los recursos en renovables y no renovables.  Materia prima y sus origen.  Tipos de materiales, propiedades y usos.  Procesos y productos tecnológicos.  Artesanías colombianas.  PROCEDIMENTALES  Clasificación de la procedencia natural de las materias primas.  Paralelos entre artefacto y proceso.  Diseñar y construir artesanías con madera u otros materiales.  ACTITUDINALES  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos.  Presentación de trabajos en forma organizada.  Escucha con atención a sus profesores y compañeros.  Manifiesta respeto por los integrantes del grupo.  Toma decisiones por iniciativa propia.  Muestra actitudes de respeto por los recursos de su entorno. | Identifico recursos naturales que son utilizados por la tecnología y explico la importancia de su conservación.  Analizo y discuto los cambios producidos en el suelo como consecuencia de la acción humana (en agricultura, el uso de pesticidas).  Diferencia productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados. |
| **UNIDAD II.**  Los inventos | CONCEPTUALES  Invención de la rueda, el papel, el dinero y la tela.  Invento del computador, partes, clases.  Diferencia entre artefacto y proceso.  Características de los productos tecnológicos.  Procesos de elaboración del papel y la tela.  PROCEDIMENTALES  Identificación de artefactos que cumplen funciones sociales, económicas o culturales.  Consulta los procesos de elaboración de los artefactos como papel, tela, dinero.  Elaboración de papel reciclado.  Visitas a fábricas del entorno en forma presencial y/o virtual.  ACTITUDINALES  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos.  Presentación de trabajos en forma organizada.  Escucha con atención a sus profesores y compañeros.  Manifiesta respeto por los integrantes del grupo.  Toma decisiones por iniciativa propia.  Muestra actitudes de respeto por los recursos de su entorno. | Clasifico y describo artefactos de mi entorno según algunos criterios (uso, material, forma…).  Entiendo cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los otros me afectan.  Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y contribuir con la preservación del medio ambiente. |
| **UNIDAD III.**  Las máquinas | CONCEPTUALES  La aparición de las máquinas en la vida diaria, características de las máquinas y clasificación.  Máquinas simples (palanca, polea, cuña y plano inclinado) y compuestas.  PROCEDIMENTALES  Manifestación oral y espontánea acerca de las máquinas conocidas por el alumno.  Observación de aparatos tales como: una balanza de brazo, una carretilla, una saca corcho, batidor manual, alicate, grapadoras, enumeración de las partes mecánicas en los objetos observados.  Construcción de algunas máquinas simples como poleas, planos inclinados.  Manejo del mouse y programas como el Paint y el procesador de texto.  ACTITUDINALES  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos.  Presentación de trabajos en forma organizada.  Escucha con atención a sus profesores y compañeros.  Manifiesta respeto por los integrantes del grupo.  Toma decisiones por iniciativa propia.  Muestra actitudes de respeto por los recursos de su entorno. | Reconozco invenciones e innovaciones que han aportado al desarrollo del país.  Identifico y doy ejemplos de artefactos que involucran tecnologías de la información en su funcionamiento.  Describo y utilizo, adecuadamente, las tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno, para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación). |
| **UNIDAD IV**  Fuentes y manifestaciones de la energía | CONCEPTUALES  La energía y sus manifestaciones: calórica, lumínica, sonora, eólica, mecánica, eléctrica.  Cómo producen sonido una guitarra.  El prisma y la descomposición de la luz.  Conductores de la energía eléctrica.  Transformaciones de la energía eléctrica.  Aparatos eléctricos.  El movimiento y sus clases.  PROCEDIMENTALES  Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.  Utiliza normas y cuidados en la sala de informática.  Realiza consultas y socializa sus trabajos.  Describe los materiales de que está hecho un artefacto.  Participa en la feria de la ciencia y la tecnología con proyectos que simulen artefactos y procesos.  ACTITUDINALES  Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos.  Presentación de trabajos en forma organizada.  Escucha con atención a sus profesores y compañeros.  Manifiesta respeto por los integrantes del grupo.  Toma decisiones por iniciativa propia.  Muestra actitudes de respeto por los recursos de su entorno. | Identifico algunas fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman.  Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno de acuerdo con características, tales como materiales, forma, función, funcionamiento y fuentes de energía, entre otras. |
| **GRADO QUINTO (intensidad Horaria 1 hora semanal)** | | |
| **UNIDAD I.**  Electricidad magnetismo y sus aplicaciones | CONCEPTUALES  Que es un generador. Que es una pila y cómo produce corriente eléctrica.  Electricidad y corriente eléctrica.  Tipos de centrales eléctricas: hidroeléctrica, nucleares y térmicas.  Circuitos eléctricos.  Relación entre magnetismo y electricidad.  Los imanes y relación de estos con la electricidad  Los electroimanes y su uso.  Calentamiento global.  Aparatos eléctricos.  PROCEDIMENTALES  Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.  Utiliza normas y cuidados en la sala de informática.  Utiliza tecnologías de la información en la formación.  Elaboración de un circuito eléctrico sencillo y un electroimán.  Realiza consultas y socializa sus trabajos.  Describe los materiales de que está hecho un artefacto.  Elabora diseños y proyectos para participar en la feria de la ciencia y la tecnología.  ACTITUDINALES  Responsabilidad y puntualidad enla entrega de trabajos  Presentación de trabajos en forma organizada  Escucha con atención a sus profesores y compañeros  Manifiesta respeto por los integrantes del grupo  Toma decisiones por iniciativa propia  Muestra actitudes de respeto por los recursos de su entorno. | Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno de acuerdo con características, tales como materiales, forma, función, funcionamiento y fuentes de energía, entre otras.  Sigo instrucciones sobre el uso adecuado de artefactos y procesos, que están en manuales y otros documentos.  Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en el entorno para el desarrollo de diversas actividades.  Describo el funcionamiento y las características de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos usando diferentes formas de representación (esquemas, dibujos, diagramas). |
| **UNIDAD II.**  Inventos geniales | CONCEPTUALES  Importancia y necesidad del uso del: celular, cámara digital, DVD, laptop, microondas, ipod, ordenador, unidades de almacenamiento, video vean.  Características y funcionamiento de los nuevos artefactos tecnológicos.    PROCEDIMENTALES  Utiliza en forma correcta los artefactos de uso personal como el celular.  Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.  Realiza consultas y socializa sus trabajos.  Describe los materiales de que está hecho un artefacto.  ACTITUDINALES  Responsabilidad y puntualidad enla entrega de trabajos.  Presentación de trabajos en forma organizada.  Escucha con atención a sus profesores y compañeros.  Manifiesta respeto por los integrantes del grupo.  Toma decisiones por iniciativa propia.  Muestra actitudes de respeto por los recursos de su entorno. | Reconozco que los artefactos son productos que pueden ser mejorados permanentemente y aunque algunos parecen distintos cumplen la misma función.  Sigo instrucciones sobre el uso adecuado de artefactos y procesos, que están en manuales y otros documentos.  Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en el entorno para el desarrollo de diversas actividades. |
| **UNIDAD III.**  Tecnología y sociedad | CONCEPTUALES  Historia colombiana de:  La radio.  El periódico.  La televisión.  Otros medios de comunicación, el internet.  Importancia de las comunicaciones y el manejo del internet.  PROCEDIMENTALES  Organiza los datos suministrados en clase en forma ordenada y secuencial.  Realiza consultas y socializa sus avances.  Busca información en Internet.  Elabora la historia de algunos medios de comunicación de mi país  Elabora carteleras relacionada con las comunicaciones.  ACTITUDINALES  Responsabilidad y puntualidad enla entrega de trabajos  Presentación de trabajos en forma organizada  Escucha con atención a sus profesores y compañeros  Manifiesta respeto por los integrantes del grupo  Toma decisiones por iniciativa propia  Muestra actitudes de respeto por los recursos de su entorno. | Reconozco invenciones e innovaciones que han aportado al desarrollo del país.  Identifico y doy ejemplos de artefactos que involucran tecnologías de la información en su funcionamiento.  Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en el entorno para el desarrollo de diversas actividades. |
| **UNIDAD IV**  Ofimática | CONCEPTUALES  Historia y evolución de los computadores.  El ordenador y partes que lo integran, externa e interna.  La computadora en la vida cotidiana: usos del computador, investigación de las nuevas tecnologías.  El internet y páginas educativas.  PROCEDIMENTALES  Observación gráfica e interacción real con un computador, enumeración de las partes externas que lo integran y descripción de su funcionamiento, establecer semejanzas y diferencias del computador con una máquina de escribir.  Elaboración de trabajos sencillos en el Paint y el procesador de texto.  Construcción de normas para el uso del computador.  Representación gráfica de un computador y sus partes  Ejecución de juegos con programas educativos y recreativos computarizados adaptados al nivel.  ACTITUDINALES  Responsabilidad y puntualidad enla entrega de trabajos  Presentación de trabajos en forma organizada  Escucha con atención a sus profesores y compañeros  Manifiesta respeto por los integrantes del grupo  Toma decisiones por iniciativa propia  Muestra actitudes de respeto por los recursos de su entorno. | Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en el entorno para el desarrollo de diversas actividades.  Sigo instrucciones sobre el uso adecuado de artefactos y procesos, que están en manuales y otros documentos. |

****INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA GRANADA

UNIDADES TEMÁTICAS AÑO LECTIVO 2012

INFORMÁTICA

**BÁSICA SECUNDARIA**

**TECNOLOGÍA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIDAD TEMÁTICA** | **CONTENIDOS TEMÁTICOS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **GRADO SEXTO ( Intensidad Horaria 1 hora semanal)** | | |
| **UNIDAD I.**  **La tecnología como respuesta a las necesidades humanas: fundamento del quehacer Tecnológico.** | * Instrumentos * Herramientas * Diseño * Tecnología * Tecnología y sociedad * Tecnología y ética * Evolución de la bicicleta * Acotación * Historia de la estructuras | * Identifico y diferencio los términos que se relacionen con la tecnología. * Analizo y reflexiono los temas que afectan a la sociedad y buscar la relación con la tecnología desde lo ético y tecnológico. * Reconozco y caracterizo la evolución técnica de la bicicleta en el trascurrir de la historia. * Reconozco los procesos evolutivos que ha tenido las estructuras en la historia de la humanidad.   - Realizo representaciones gráficas de mis ideas y diseños.   * Presento trabajos en forma completa y puntual y acato las normas de clase |
| **UNIDAD II.**  **Estructuras** | * Procesos * Artefactos * El método científico * Evolución de la radio * Características de las estructuras * Estructuras de papel * Estructuras de madera | * Valoro la importancia de conocer el método científico como el principio para adquirir conocimiento en forma colectiva y autónoma. * Reconozco y caracterizo las etapas en las que se desarrolló la radio.   - Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.   * Caracterizo las estructuras de diferentes materiales. * Utilizo apropiadamente mecanismos y máquinas simples en proyectos y maquetas. * Presento trabajos en forma completa y puntual relacionados con las estructuras. |
| **UNIDAD III.**  **Descubrimientos para la humanidad** | - Innovación  - Invención  - Descubrimientos científicos en la actualidad  - Evolución del acueducto (cómo llega el agua a nuestras casas)  - Historia de los puentes  - Características de los puentes  - Puentes destacados por su diseño  -Puentes y estructuras | * Asumo una actitud crítica frente a los descubrimientos científicos y tecnológicos, resaltando como estas benefician a la humanidad.   - Valoro la importancia del acueducto en los procesos sociales en la historia de la humanidad.  - Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos.   * Caracterizo los puentes según los diseños y estructuras. * Presento trabajos en forma completa y puntual relacionados con los puentes. |
| **UNIDAD IV.**  **Ciencia y tecnología** | * Tecnología y diseño * Tecnología e informática * Ciencia y tecnología * Del árbol al papel * La historia de las cosas * Medidas y conversiones   - Historia de la madera   * Diseños con maderas | * Identifico y caracterizo la relación que existe entre la ciencia, la tecnología y la informática. * Valoro los aportes que ha tenido el papel en la historia de la humanidad. * Conozco la historia del uso de la madera y la importancia en la actualidad.   - Utilizo apropiadamente instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas.  - Utilizo herramientas y equipos de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos.   * Presento trabajos en forma completa y puntual relacionados con la madera. |
| **GRADO SÉPTIMO (Intensidad horaria 1 hora semanal)** | | |
| **UNIDAD I.**  **La tecnología como respuesta a las necesidades humanas: fundamento del quehacer Tecnológico.** | * Instrumentos * Herramientas * Diseño * Tecnología * Tecnología y sociedad * Tecnología y ética * Evolución de la bicicleta * Máquinas * Máquinas simples * Palancas * Clases de palancas * Plano inclinado | - Identifico y diferencio los términos que se relacionen con la tecnología.  - Analizo y reflexiono los temas que afectan a la sociedad y buscar la relación con la tecnología desde lo ético y tecnológico.  - Reconozco y caracterizo la evolución técnica de la bicicleta en el trascurrir de la historia.  - Detecto, describo y formulo hipótesis sobre fallas en sistemas tecnológicos sencillos (siguiendo un proceso de prueba y descarte) y propongo estrategias para repararlas.  - Identifico y diferencio el uso y la aplicación de las máquinas en la historia de la humanidad.  - Caracterizo las palancas y su aplicación en la vida cotidiana.  - Presento trabajos en forma completa y puntual relacionados con palancas. |
| **UNIDAD II.**  **Plano inclinado** | * Procesos * Artefactos * El método científico * Evolución de la radio   - Relación de transmisión   * Características del plano inclinado * Usos del plano inclinado | * Valoro la importancia de conocer el método científico como el principio para adquirir conocimiento en forma colectiva y autónoma. * Reconozco y caracterizo las etapas en las que se desarrolló la radio.   - Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.   * Caracterizo los planos inclinados para realizar simulaciones donde se evidencie su funcionamiento. * Presento trabajos en forma completa y puntual relacionando con planos inclinados. |
| **UNIDAD III.**  **Poleas** | * Innovación * Invención   - Descubrimientos científicos en la actualidad   * Evolución del acueducto (cómo llega el agua a nuestras casas) * Mecanismos básicos de transmisión y transformación de movimientos * Poleas * Clases de poleas * Usos de las poleas | * Asumo una actitud crítica frente a los descubrimientos científicos y tecnológicos, resaltando como estas benefician a la humanidad.   - Valoro la importancia del acueducto en los procesos sociales en la historia de la humanidad.   * Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos. * Caracterizo el funcionamiento de las poleas y sus usos en la cotidianidad. * Analizo los diferentes movimientos y transmisiones que tienen las poleas. * Presento trabajos en forma completa y puntual relacionados con las poleas. |
| **UNIDAD IV.**  **Engranajes** | * Tecnología y diseño * Tecnología e informática * Ciencia y tecnología * Del árbol al papel * La historia de las cosas * Engranajes * Tipos de engranajes * Usos del engranaje * Características de la biela manivela | * Identifico y caracterizo la relación que existe entre la ciencia, la tecnología y la informática.   - Valoro los aportes que ha tenido el papel en la historia de la humanidad.   * Caracterizo las funciones de los engranajes   - Identifico la biela manivela como una máquina simple en objetos cotidianos y describo su utilidad y funcionamiento.  - Utilizo herramientas y equipos de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos.  - Presento trabajos en forma completa y puntual relacionados con engranajes y bielas manivelas. |
| **GRADO OCTAVO (Intensidad Horaria 1 hora semanal)** | | |
| **UNIDAD I.**  **La tecnología como respuesta a las necesidades humanas: fundamento del quehacer Tecnológico.** | * Instrumentos * Herramientas * Diseño * Tecnología * Tecnología y sociedad * Tecnología y ética * Evolución de la bicicleta * La electricidad * Fuentes de energía * Corriente continua y alterna * Principio motor * Componentes de un circuito eléctrico | - Identifico y diferencio los términos que se relacionen con la tecnología.  - Analizo y reflexiono los temas que afectan a la sociedad y buscar la relación con la tecnología desde lo ético y tecnológico.  - Reconozco y caracterizo la evolución técnica de la bicicleta en el trascurrir de la historia.  - Caracterizo las fuentes de energía y los componentes de un circuito eléctrico.  - Sustento con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema.   * - Asume una actitud crítica frente a la dependencia y desigualdad que crea en el hombre tanto avance tecnológico.   - Presento trabajos en forma completa y puntual que esté relacionado con los circuitos eléctricos. |
| **UNIDAD II.**  **Descubrimientos científicos** | * Procesos * Artefactos * El método científico * Evolución de la radio * Centrales eléctricas convencionales y no convencionales * Circuitos eléctricos * Clases de circuitos * Efectos de la corriente eléctrica * Magnitudes eléctricas * Radio de Galena * Normas de seguridad * Prevención en las instalaciones eléctricas | - Valoro la importancia de conocer el método científico como el principio para adquirir conocimiento en forma colectiva y autónoma.   * Reconozco y caracterizo las etapas en las que se desarrolló la radio.   - Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.  -Analizo los efectos sociales, económicos y ambientales que puede provocar una central hidroeléctrica.  -Analizo y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.  - Presenta trabajos en forma completa y puntual relacionados con la radio de Galena. |
| **UNIDAD III.**  **Descubrimientos científicos** | - Innovación  - Invención  - Descubrimientos científicos en la actualidad  -Evolución del acueducto (cómo llega el agua a nuestras casas)  - Efectos de la corriente eléctrica  - Formas de energía  - Magnitudes eléctricas  - Ley de Ohm  - Motores y electricidad | * Asumo una actitud crítica frente a los descubrimientos científicos y tecnológicos, resaltando como estas benefician a la humanidad.   - Valoro la importancia del acueducto en los procesos sociales en la historia de la humanidad.  - Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos.  - Analizo la relación que existe entre las magnitudes eléctricas y las fuentes de energía.  - Presento trabajos en forma completa y puntual relacionados con motores y electricidad. |
| **UNIDAD IV.**  **Medio ambiente** | * Tecnología y diseño * Tecnología e informática * Ciencia y tecnología * Del árbol al papel * La historia de las cosas * Máquinas simples y electricidad * Repercusiones medio ambientales y desarrollo sostenible | - Identifico y caracterizo la relación que existe entre la ciencia, la tecnología y la informática.  - Valoro los aportes que ha tenido el papel en la historia de la humanidad.  - Utilizo herramientas y equipos de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos.  - Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).  - Presento trabajos en forma completa y puntual relacionados con máquinas simples y electricidad. |
| **GRADO NOVENO (intensidad Horaria 1 hora semanal)** | | |
| **UNIDAD I.**  **La tecnología como respuesta a las necesidades humanas: fundamento del quehacer Tecnológico.** | * Instrumentos * Herramientas * Diseño * Tecnología * Tecnología y sociedad * Tecnología y ética * Evolución de la bicicleta * La electricidad * Fuentes de energía   - Diferencias entre electricidad y electrónica | - Identifico y diferencio los términos que se relacionen con la tecnología.  - Analizo y reflexiono los temas que afectan a la sociedad y buscar la relación con la tecnología desde lo ético y tecnológico.  - Reconozco y caracterizo la evolución técnica de la bicicleta en el trascurrir de la historia.  - Reconozco las características de la electricidad y la electrónica.  - Presento trabajos en forma completa y puntual relacionada con las fuentes de energía. |
| **UNIDAD II.**  **Circuitos** | * Procesos * Artefactos * El método científico * Evolución de la radio * Componentes pasivos y activos electrónicos * Circuitos en serie y en paralelo * Circuitos básicos | - Valoro la importancia de conocer el método científico como el principio para adquirir conocimiento en forma colectiva y autónoma.   * Reconozco y caracterizo las etapas en las que se desarrolló la radio.   - Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.  - Analizo y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.  -Reconozco los componentes electrónicos en un circuito básico y complejo.   * Presento trabajos en forma completa y puntual relacionados con circuitos electrónicos. |
| **UNIDAD III.**  **Descubrimientos científicos** | - Innovación  - Invención  ­-Descubrimientos científicos en la actualidad  - Evolución del acueducto (cómo llega el agua a nuestras casas)  - Ley de Ohm   * Experimentos con componentes y su funcionalidad | * Asumo una actitud crítica frente a los descubrimientos científicos y tecnológicos, resaltando como estas benefician a la humanidad.   - Valoro la importancia del acueducto en los procesos sociales en la historia de la humanidad.  - Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos.  - Aplico los conocimientos adquiridos para desarrollar una experiencia electrónica con el propósito de darle solución a un problema tecnológico.   * Presento trabajos en forma completa y puntual relacionada con experimentos electrónicos. |
| **UNIDAD IV**  **Las TIC en el aula** | * Tecnología y diseño * Tecnología e informática * Ciencia y tecnología * La historia de las cosas * Del árbol al papel * Mecanismos, motores y electrónica | - Identifico y caracterizo la relación que existe entre la ciencia, la tecnología y la informática.  - Valoro los aportes que ha tenido el papel en la historia de la humanidad.  - Utilizo herramientas y equipos de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos.  - Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).  - Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos.  - Presento trabajos en forma completa y puntual relacionada con mecanismos, motores y electrónica. |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA GRANADA**

**UNIDADES TEMÁTICAS DE INFORMÁTICA AÑO LECTIVO 2012**

**INFORMATICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD TEMÁTICA** | | **CONTENIDOS TEMÁTICOS** | | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | |
| **GRADO 1º- 2º- 3º ( Intensidad Horaria 1 hora semanal)** | | | | | |
| **UNIDAD I**  **REGLAMENTO DE LA SALA DE SISTEMAS** | | Normas a tener en cuenta para el buen comportamiento en la sala de sistemas.  Cuidados que se deben tener con el buen uso de los computadores. | | | Elaboro creativamente textos y dibujos donde demuestro la importancia del comportamiento en la sala de sistemas y el buen uso de los computadores  Enciendo y apago correctamente el computador |
| **UNIDAD II**  **EL COMPUTADOR** | | Función de los computadores.  La C.P.U.  El mouse.  El teclado.  La impresora.  El monitor. | | | Utilizo los conocimientos para identificar las diferentes partes del computador.  Elaboro un modelo hecho de cartón del computador con sus diferentes partes. |
| **UNIDAD III**  **DISPOSITIVOS DEL COMPUTADOR** | | Dispositivos de entrada.  Dispositivos de salida. | | | Utilizo los conocimientos básicos de los dispositivos de un computador.  Elaboro un modelo hecho de cartón de los dispositivos de un computador. |
| **UNIDAD IV**  **GRAFICADOR DE PAINT** | | Ventana de Paint.  Barra de herramientas de Paint | | | Utilizo los conocimientos básicos para identificar la ventana de Paint.  Realizo sencillos dibujos en Paint. |
| **GRADO 4º- 5º ( Intensidad Horaria 1 hora semanal** | | | | | |
| **UNIDAD I**  **HISTORIA DE LOS COMPUTADORES** | | * Historia de los computadores * Características básicas de los primeros computadores   Historia de los computadores teniendo en cuenta las generaciones | | | Demuestro interés por conocer nuevos avances tecnológicos, tratando de manipular el computador como una herramienta tecnológica que soluciona problemas cotidianos.  Realizo un cuadro sinóptico sobre el desarrollo de los computadores teniendo en cuenta las diferentes generaciones |
| **UNIDAD II**  **INICIACION A LOS PROCESADOREAS DE TEXTO** | | * PROCESADORES DE TEXTO. * Partes dela ventana de miccrosoft Word * Herramientas de los procesadores de textos * Ventajas de los procesadores de texto * Herramientas de formato de los procesadores de texto * El teclado y sus partes   Ubicación de los dedos en el teclado | | | Elaboro creativamente textos y dibujos donde demuestro la importancia del comportamiento en la sala de sistemas y el buen uso de los computadores  Soy conciente de las ventajas que proporcionan los computadores. |
| **UNIDAD III**  **HERRAMIENTAS DE FORMATO Y EDICION DE PROCESADORES DE TEXTO** | | * **EDICION Y FORMATO**   **Negritas, cursiva, subrayado**  **Alineaciones**  **Fuentes: tamaños, colores, estilos**  **bordes** | | | Soy conciente de las ventajas que proporciona el programa de Power Point en la elaboración de presentaciones animadas y de mi aporte creativo en las mismas |
| **UNIDAD IV**  **MICROSOFT POWER POINT** | | **POWER POINT**  Características Power Point.  Partes de la ventana de Power Point.  Iconos y sus de Power Point.  Elementos de formato en el programa de Power Point | | | Soy conciente de las ventajas que proporciona el programa de Power Point en la elaboración de presentaciones animadas y de mi aporte creativo en las mismas  Utilizo mi creatividad para realizar presentaciones utilizando el programa de Power point |
| **GRADO SEXTO ( Intensidad Horaria 2 horas semanales)** | | | | | |
| **UNIDAD I**  **WINDOWS** | | Historia de los computadores.  Reglamento interno de la sala de informática.  Hardware.  Software.  Partes internas del computador.  Partes externas.  Dispositivos de almacenamiento(disquete ,CD, DVD)  Software educativo (juegos).  Internet páginas Web. | | Me adapto al cambio siguiendo procesos y recomendaciones dadas en el manejo de las funciones básicas del computador.  Realizo creativas actividades que promueven mi familiarización con el recurso tecnológico.  Realizo actividades para ganar precisión con el manejo de los diferentes periféricos del computador en el desarrollo de las diferentes actividades y practicas individuales y grupales.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta. | |
| **UNIDAD II.**  **EL TECLADO** | | Partes del teclado.  Colocación adecuada de los dedos en el teclado.  Manejo del teclado.  Dictados**.**  Internet. | | Pongo en práctica mi memoria y concentración al ubicar bien mis manos en el teclado en el desarrollo de las diferentes prácticas  Concentro mi atención cuando Utilizo el software infantil para mecanografía teniendo en cuenta las recomendaciones  Realizo actividades para ganar precisión con el manejo de los diferentes periféricos del computador en el desarrollo de las diferentes actividades y practicas individuales y grupales.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta. | |
| **UNIDAD III**  **WORD** | | Propiedades, funciones y ventajas del procesador de textos de Microsoft Word.  Elementos de la ventana de Word.  Elementos de formato.  Los menús de la ventana de Word.  Elementos de archivo del programa de Word.  Crear archivos.  Guardar archi Abrir archivos.  Internet. | | Me adapto al cambio siguiendo procesos y recomendaciones dadas en el manejo de las funciones básicas del computador en lo que tiene que ver con el teclado y el procesador de textos de Word  Pongo en práctica mi memoria y concentración al ubicar bien mis manos en el teclado en el desarrollo de las diferentes prácticas  Realizo creativas actividades que promueven mi familiarización con el recurso tecnológico Concentro mi atención cuando Utilizo el software infantil para mecanografía teniendo en cuenta las recomendaciones.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta en procura de mi superación personal y en el desempeño laboral futuro. | |
| **UNIDAD IV**  **WORD** | | Negrilla en los títulos.  Tamaño y color de la fuente.  Elaboración de documentos, cartas,  Creación de tablas,  Internet. | | Soy creativo al seguir procesos y recomendaciones dadas en el manejo de las funciones básicas del procesador de textos de Word  Como mi preparación para la consecución de un trabajo futuro o como elementos de construcción de una empresa elaboro documentos empresariales utilizando las ventajas tecnológicas del procesador de textos de Word y el internet.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta en procura de mi superación personal y en el desempeño laboral futuro. | |
| **GRADO SEPTIMO (Intensidad horaria 2 horas semanales)** | | | | | |
| **UNIDAD I**  **WORD** | | Plantillas de Word para la elaboración de documentos empresariales.  Documentos empresariales.  Memorando.  Cartas.  Hojas de Vida.  Internet. | | Soy creativo al seguir procesos y recomendaciones dadas en el manejo de las funciones básicas del procesador de textos de Word.  Como mi preparación para la consecución de un trabajo futuro o como elementos de construcción de una empresa elaboro documentos empresariales utilizando las ventajas tecnológicas del procesador de textos de Word.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta en procura de mi superación personal y en el desempeño laboral futuro. | |
| **UNIDAD II**  **EXCEL** | | Guardar documentos en Excel  Abrir documentos en Excel  Barras de herramientas  Creación de tablas  Internet | | Trabajando en grupo sigo procesos y recomendaciones dadas en el manejo de las funciones básicas del programa de Excel.  Concentro mi atención y la de mi grupo cuando utilizo el programa de Excel para crear tablas.  Pongo en práctica mi memoria y concentración al darle un formato adecuado a una tabla creada en Excel.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta en procura de mi superación personal y en el desempeño laboral futuro. | |
| **UNIDAD III**  **EXCEL** | | Formulas y funciones  Tablas sencillas  Formato de tablas  Internet | | Concentro mi atención y la de mi grupo cuando utilizo el programa de Excel para crear tablas sencillas.  Pongo en práctica mi memoria y concentración al darle un formato adecuado a una tabla creada en Excel.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta en procura de mi superación personal y en el desempeño laboral futuro. | |
| **UNIDAD IV**  **POWER POINT** | | Características Power Point.  Partes de la ventana de Power Point.  Iconos y sus de Power Point.  Elementos de formato en el programa de Power Point.  Internet. | | Soy creativo al seguir procesos y recomendaciones dadas en el manejo de las funciones básicas del programa de Power Point  Realizo creativas actividades que promueven mi familiarización con el recurso tecnológico  Concentro mi atención cuando Utilizo el programa de Power Point para crear presentaciones animadas  Pongo en práctica mi memoria y concentración al darle un formato adecuado a una presentación creada en Power Point  Soy conciente de las ventajas que proporciona el programa de Power Point en la elaboración de presentaciones animadas y de mi aporte creativo en las mismas. | |
| **GRADO OCTAVO (Intensidad Horaria 2 horas semanales)** | | | | | |
| **UNIDAD I**  **WORD** | | Presentación de una hoja de vida.  Normas Icontec que se deben tener en cuenta para realizar una hoja de vida.  Normas Icontec que se deben tener en cuenta para realizar trabajos escritos.  Internet. | | Realizo una hoja de vida teniendo en cuenta las normas Icontec.  Presento trabajos escritos teniendo en cuenta la normas Icontec.  Realizo consultas guiadas utilizando el recurso tecnológico del Internet y la comparto por medio del Chat y del correo electrónico.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta en procura de mi superación personal y en el desempeño laboral futuro. | |
| **UNIDAD II**  **EXCEL** | | Formulas y funciones.  Tablas sencillas y tablas dinámicas.  Formato de tablas. | | Trabajando en grupo sigo procesos y recomendaciones dadas en el manejo de las funciones básicas del programa de Excel.  Pongo en práctica mi memoria y concentración al darle un formato adecuado a una tabla creada en Excel.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta en procura de mi superación personal y en el desempeño laboral futuro. | |
| **UNIDAD III**  **POWER POINT** | | Características Power Point.  Partes de la ventana de Power Point.  Iconos y sus de Power Point.  Elementos de formato en el programa de Power Point.  Diapositivas.  Presentaciones.  Internet. | | Soy creativo al seguir procesos y recomendaciones dadas en el manejo de las funciones básicas del programa de Power Point  Realizo creativas actividades que promueven mi familiarización con el recurso tecnológico  Concentro mi atención cuando Utilizo el programa de Power Point para crear presentaciones animadas  Pongo en práctica mi memoria y concentración al darle un formato adecuado a una presentación creada en Power Point  Soy conciente de las ventajas que proporciona el programa de Power Point en la elaboración de presentaciones animadas y de mi aporte creativo en las mismas, | |
| **UNIDAD IV**    **EL PERIODICO** | | Cómo se realiza un periódico.  Cómo se edita un periódico.  Cómo se insertan imágenes. | | Utilizando las explicaciones dadas en clases, escojo utilizar el internet como herramienta de trabajo para elaborar un periódico.  Realiza un periódico utilizando el internet como medio de consulta.  Realizo creativas actividades que promueven mi familiarización con el recurso tecnológico.  Concentro mi atención cuando Utilizo el programa de Word y construyo las páginas de un periódico.  Soy consciente de las ventajas que proporciona el programa de Word para elaborar el periódico y de mi aporte creativo en las mismas. | |
| **GRADO NOVENO (intensidad Horaria 2 horas semanales)** | | | | | |
| **UNIDAD I**  **WORD** | | Presentación de una hoja de vida.  Normas Icontec que se deben tener en cuenta para realizar una hoja de vida.  Normas Icontec que se deben tener en cuenta para realizar trabajos escritos.  Internet. | | Realizo una hoja de vida teniendo en cuenta las normas Icontec.  Presento trabajos escritos teniendo en cuenta la normas Icontec.  Realizo consultas guiadas utilizando el recurso tecnológico del Internet y la comparto por medio del Chat y del correo electrónico.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta en procura de mi superación personal y en el desempeño laboral futuro. | |
| **UNIDAD II**  **EXCEL** | | Formulas y funciones  Tablas sencillas y tablas dinámicas  Formato de tablas  Facturas. | | Trabajando en grupo sigo procesos y recomendaciones dadas en el manejo de las facturas en el programa de Excel.  Realizo creativas actividades que promueven mi familiarización con el recurso tecnológico.  Pongo en práctica mi memoria y concentración al darle un formato adecuado a una factura creada en Excel.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta en procura de mi superación personal y en el desempeño laboral futuro. | |
| **UNIDAD III**  **POWER POINT** | | Características de Power Point.  Partes de la ventana de Power Point.  Iconos y sus de Power Point.  Elementos de formato en el programa de Power point.  Diapositivas.  Presentaciones.  Internet. | | Soy creativo al seguir procesos y recomendaciones dadas en el manejo de las funciones básicas del programa de Power Point.  Pongo en práctica mi memoria y concentración al darle un formato adecuado a una presentación creada en Power Point.  Concentro mi atención cuando Utilizo el programa de Power Point para crear presentaciones animadas.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta en procura de mi superación personal y en el desempeño laboral futuro. | |
| **UNIDAD IV**  **PUBLISHER** | | Características de Microsoft Publisher.  Partes de la ventana de Publisher.  Elementos de formato en el programa de Publisher.  Anuncios. Boletines. Calendarios. Postales.  Tarjetas de felicitación.  Tarjetas de presentación.  Folletos. | | Utilizo las herramientas tecnológicas de Publisher para resolver elaborar documentos de publicidad.  Soy creativo al seguir procesos y recomendaciones dadas en el manejo de las funciones básicas del programa de Publisher.  Pongo en práctica mi memoria y concentración al darle un formato adecuado a un documento de publicidad.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta en procura de mi superación personal y en el desempeño laboral futuro. | |
| **GRADO DÉCIMO (Intensidad horaria 2 horas semanales)** | | | | | |
| **UNIDAD I**  **EXCEL** | Formulas y funciones.  Tablas sencillas y tablas dinámicas.  Formato de tablas.  La Nomina. | | Trabajando en grupo sigo procesos y recomendaciones dadas en el manejo de las funciones básicas para realizar un programa de Excel.  Realizo creativas actividades que promueven mi familiarización con el recurso tecnológico al elaborar correctamente una nomina.  Pongo en práctica mi memoria y concentración al darle un formato adecuado a una nomina creada en Excel.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta en procura de mi superación personal y en el desempeño laboral futuro. | | |
| **UNIDAD II**  **POWER POINT** | El programa de Power Point.  Características Power Point.  Partes de la ventana de Power Point.  Iconos y sus de Power Point.  Elementos de formato en el programa de Power point.  Diapositivas. Presentaciones.  Internet. | | Soy creativo al seguir procesos y recomendaciones dadas en el manejo de las funciones básicas del programa de Power Point.  Pongo en práctica mi memoria y concentración al darle un formato adecuado a una presentación creada en Power Point.  Concentro mi atención cuando Utilizo el programa de Power Point para crear presentaciones animadas.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta en procura de mi superación personal y en el desempeño laboral futuro. | | |
| **UNIDAD III**  **PUBLISHER** | Características de Microsoft Publisher.  Partes de la ventana de Publisher.  Elementos de formato en el programa de Publisher.  Anuncios.  Boletines.  Calendarios.  Postales.  Tarjetas de felicitación.  Tarjetas de presentación.  Folletos. | | Utilizo las herramientas tecnológicas de Publisher Point para resolver elaborar documentos de publicidad.  Soy creativo al seguir procesos y recomendaciones dadas en el manejo de las funciones básicas del programa de Publisher.  Pongo en práctica mi memoria y concentración al darle un formato adecuado a una documento de publicidad.  Soy conciente de las ventajas tecnológicas que proporciona el programa de publicidad de Publisher y de su uso racional. | | |
| **GRADO ONCE (Intensidad Horaria 2 horas semanales)** | | | | | |
| **UNIDAD I**  **PUBLISHER Y MOVIE MAKER** | | Partes de la ventana de Publisher.  Elementos de formato en el programa de Publisher.  Anuncios.  Boletines.  Calendarios.  Postales.  Tarjetas de felicitación.  Tarjetas de presentación.  Folletos.  Editores fotográficos. | | Utilizo las herramientas tecnológicas de Publisher para resolver elaborar documentos de publicidad.  Soy creativo al seguir procesos y recomendaciones dadas en el manejo de las funciones básicas del programa de Publisher  Pongo en práctica mi memoria y concentración al darle un formato adecuado a una fotografía para editar un video.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta en procura de mi superación personal y en el desempeño laboral futuro. | |
| **UNIDAD II**  **EXCEL Y REVISTA DIGITAL** | | Formulas y funciones  Tablas Dinámicas  La Nómina  Realización de columnas para las revistas.  Archivos PDF  Revistas Digitales | | Trabajando en grupo sigo procesos y recomendaciones dadas en el manejo de las funciones y fórmulas del programa de Excel.  Concentro mi atención y la de mi grupo cuando utilizo el programa de Excel para realizar una nómina.  Pongo en práctica mi memoria y concentración al darle un formato adecuado a la realización de una revista digital.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta en procura de mi superación personal y en el desempeño laboral futuro. | |
| **UNIDAD III**  **POWER POINT Y PREZZI** | | Características Power Point y Prezzi.  Partes de la ventana de Power Point y Prezzi.  Iconos y sus de Power Point y Prezzi.  Elementos de formato en los programas de Power Poin y Prezzi.  Diapositivas.  Presentaciones. | | Soy creativo al seguir procesos y recomendaciones dadas en el manejo de las funciones básicas del programa de Power Point y Prezzi  Pongo en práctica mi memoria y concentración al darle un formato adecuado a una presentación creada en Power Point y Prezzi.  Concentro mi atención cuando Utilizo los programas de Power Point y Prezzi para crear presentaciones animadas.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta en procura de mi superación personal y en el desempeño laboral futuro. | |
| **UNIDAD IV**  **ACCES** | | Características de Microsoft Acces.  Partes de la ventana de Acces.  Elementos de formato en el programa de Acces.  Base de datos.  Campos.  Registros.  Clave principal.  Tablas.  Consultas.  Formularios. | | Soy creativo al seguir procesos y recomendaciones dadas en el manejo de las funciones básicas del programa de Acces.  Concentro mi atención cuando Utilizo el programa de Acces para crear sencillas bases de datos.  Pongo en práctica mi memoria y concentración al darle un formato adecuado a una base de datos.  Soy consciente del recurso tecnológico que se pone a mi servicio y del uso racional que le debo dar a esta herramienta en procura de mi superación personal y en el desempeño laboral futuro. | |