**MAPA FUNCIONAL**

**AREA:­­­­­­­­­­­­­** SALUD OCUPACIONAL **UNIDAD:** UNO  **GRADO:** UN DECIMO

**FUNCIÓN BÁSICA (Estándar del área):** Busco adquirir conocimientos acerca de cómo generar actitudes y prácticas saludables en los ambientes de trabajo.

* **UNIDAD DE COMPETENCIA (Objetivo de la unidad):** Identificar los conceptos básicos de la Salud Ocupacional y Determinar el soporte legal de la Salud Ocupacional.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITO CLAVE (SUBFUNCION) Competencia** | **Categoría de la C.L.G.** | **(Grupo de la Competencia)** | **SUBFUNCIONES (Elementos de la Competencia)** |
| Reconozco creativamente a través de la exploración, los temas relativos a la salud ocupacional y los normas correspondientes. | \*Personales\*Interpersonales\*Intelectuales \*Organizacionales | >Comunicación>Trabajo en equipo>Liderazgo>Manejo de conflictos>Proactividad>Toma de decisiones>Creatividad>Solución de problemas>Atención>Memoria | >Identifico y Ejecuto prácticas deTrabajo seguras conforme a la normatividad en salud ocupacional. > Reconozco las Áreas que participan en salud ocupacional. > Identifico los conceptos básicos de la Salud Ocupacional  |

**TABLA DE SABERES**

**DESARROLLO METODOLÓGICO**

**(Cognitiva)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SABER** | **SABER HACER** | **SER** | **PROYECTOS TRANSVERSALES TEMAS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** |
| \* Conceptos de salud , trabajo, medio ambiente\* Decreto 1295 de 1994 y reglamentarios\* Áreas de la salud ocupacional   | \* Consultas de Temas relativos a la salud ocupacional. \*Mediante diversas actividades individuales y en grupo identifico la normatividad en salud ocupacional.  | \*Valoro la importancia de la salud ocupacional en los ambientes laborales.\*Manifiesto interés por aprender temas nuevos de salud ocupacional.\* Respeto mis compañeros y al profesor para procurar por un buen ambiente de clase. | \*Democracia\*ED. Ambiental\*ED. Vial.\*ED. Sexual Prevención y Salud.\*Tecnología e Informática:  \*Prevención de desastres.  | >Proyecto de aula>Fichas de trabajo> Carpeta de evidencias>Consultas >Clases magistrales | >Humanos>Financieros>Locativos>Fotocopias>DVD>Películas>CD>Tablero> televisor>Computador  |

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE DESEMPEÑO o desempeños esperados** | **RANGOS DE APLICACIÓN o condiciones en las cuales se demuestra la C.L.G.** | **EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO (SABER) Cognitiva** | **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (SABER SER) Actitudinal** | **EVIDENCIAS DE PRODUCTO (SABER HACER) Procedimental** |
| * Identificar los conceptos básicos de la Salud Ocupacional

- identifica las Áreas que participan en salud ocupacional.* Reconocer los organismos internacionales y nacionales que apoyan la salud y el bienestar de los trabajadores
* Determinar el soporte legal de la Salud Ocupacional en nuestro país
 | \*Identifico diferentes normas que regulan la salud ocupacional.\*Utilizo adecuadamente los recursos de acuerdo a las necesidades y los espacios disponibles. | \*Identifico los recursos a mi alcance para el desarrollo de una tarea.\* Los aspectos generales del sistema general de riesgos profesionales.\* Resolución 1016, 2013 | \*Aplico los conocimientos adquiridos al relacionarme con los demás respetando sus puntos de vista.\*Relaciono los conceptos aprendidos en clase con situaciones vividas.\* lidero el trabajo en equipo | \*Explico las diferencias y semejanzas entre diferentes grupos de elementos de mi entorno.\*Identificar y describir los factores de riesgolaborales\*Busco la solución a diferentes situaciones, teniendo en cuenta los recursos disponibles. |

 **MAPA FUNCIONAL**

**AREA:­­­­­­­­­­­­­** SALUD OCUPACIONAL **UNIDAD:** DOS  **GRADO:** UN DECIMO

* **FUNCIÓN BÁSICA (Estándar del área):** Conocer con creatividad los aspectos generales del sistema de riesgos profesionales

**UNIDAD DE COMPETENCIA (Objetivo de la unidad):**

* Determina cuales son las obligaciones de empleadores y trabajadores , y además Caracterizar los Factores de Riesgo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITO CLAVE (SUBFUNCION) Competencia** | **Categoría de la C.L.G.** | **(Grupo de la Competencia)** | **SUBFUNCIONES (Elementos de la Competencia)** |
|  CONOZCO ELSISTEMA GENERAL DE RIESGOS PROFESIONALES COMO INSTRUMENTO FUNDAMENTAL PARA LA IDENTIFICACION DE RIESGOS OCUPACIONALES, TANTO INDIVIDUAL COMO GRUPAL | \*Personales\*Interpersonales\*Intelectuales \*Organizacionales | >Comunicación>Trabajo en equipo>Liderazgo>Manejo de conflictos>Proactividad>Toma de decisiones>Creatividad>Solución de problemas>Atención>Memoria | >Aplico metodologías de forma creativa que me permiten identificar factores de riesgo en el medio ocupacional > Determino con atención cuales son las obligaciones de empleadores y trabajadores en el medio laboral |

**TABLA DE SABERES**

**DESARROLLO METODOLÓGICO**

**(Cognitiva)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SABER** | **SABER HACER** | **SER** | **PROYECTOS TRANSVERSALES TEMAS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** |
| \* Panorama de riesgos ocupacionales\* Reconocer los factores de riesgo ocupacionales \* Identifico las Áreas de la salud ocupacional  | \* Analizar losFactores de riesgo relativos al trabajo \*Diligenciar deForma proactiva los formatos relacionados a ATEP  | \* Respeto mis compañeros y al profesor para procurar por un buen ambiente de clase.\* Propositivo frente al grupo de trabajo\* Asertivo en la comunicación | \*Democracia\*ED. Ambiental\*ED. Vial.\*ED. Sexual Prevención y Salud.\*Tecnología e Informática:  \*Prevención de desastres.  | >Proyecto de aula>Fichas de trabajo> Carpeta de evidencias>Consultas >Clases magistrales> Presentación de Videos y diapositivas  | >Humanos>Locativos>Fotocopias>DVD>Películas>CD>Tablero> televisor>Computador>Carpeta de evidencia   |

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE DESEMPEÑO o desempeños esperados** | **RANGOS DE APLICACIÓN o condiciones en las cuales se demuestra la C.L.G.** | **EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO (SABER) Cognitiva** | **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (SABER SER) Actitudinal** | **EVIDENCIAS DE PRODUCTO (SABER HACER) Procedimental** |
| * Liderar el Desarrollo de Procedimientos aplicados a la salud ocupacional.

 * Comunicar amenazas, vulnerabilidad y riesgos laborales de manera grupal e individual.
 | \*Utilizo adecuadamente los recursos de acuerdo a las necesidades y los espacios disponibles.\* Procedimientos aplicados a la salud ocupacional. | \* Organización y Administración del Sistema General de Riesgos Profesionales, su Definición, objetivos, y características.\*Distinguir conceptos de Enfermedad profesional, accidente laboral\* Determinar las Obligaciones de trabajadores y empleadores | \* Realizar la observación directa de los riesgos profesionales.\*Aplico los conceptos aprendidos en clase con situaciones laborales.\* lidero el trabajo en equipo respecto a ATEP. | \*Explico las diferencias y semejanzas entre enfermedad y accidente laboral.\* Describo los factores de riesgo laborales\*Busco la solución para el diligenciamiento del furat . |

**MAPA FUNCIONAL**

**AREA:­­­­­­­­­­­­­** SALUD OCUPACIONAL **UNIDAD:** TRES  **GRADO:** UN DECIMO

**FUNCIÓN BÁSICA (Estándar del área):** Busco adquirir conocimientos acerca la normatividad referente conformación del Copaso y el coviso como instrumentos de la salud ocupacional

**UNIDAD DE COMPETENCIA (Objetivo de la unidad):**

* Determino los aspectos esenciales de las resoluciones 2013 y 1016 y los comunico a grupo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITO CLAVE (SUBFUNCION) Competencia** | **Categoría de la C.L.G.** | **(Grupo de la Competencia)** | **SUBFUNCIONES (Elementos de la Competencia)** |
|  RECONOZCO EL COPASO Y EL COVISO COMO COMITES IMPORTANTES PARA LA VIGILANCIA DE LA SALUD OCUPACIONAL DENTRO DE LOS AMBIENTES LABORALES  | \*Personales\*Interpersonales\*Intelectuales \*Organizacionales | >Comunicación>Trabajo en equipo>Liderazgo>Manejo de conflictos>Proactividad>Toma de decisiones>Creatividad>Solución de problemas>Atención>Memoria | \* Soy atento a los aspectos importantes para la conformación de los comités de vigilancia de salud ocupacional  \* De manera proactiva diligencio los formatos pertinentes para el registro de ATEP |

**TABLA DE SABERES**

**DESARROLLO METODOLÓGICO**

**(Cognitiva)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SABER** | **SABER HACER** | **SER** | **PROYECTOS TRANSVERSALES TEMAS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** |
| \* Panorama de riesgos ocupacionales\* Resoluciones 1016, 2013\* Reportes de ATEP  | \* lidero la conformación de los Copaso y Coviso según la legislación pertinente\*Diligenciar deForma proactiva los formatos relacionados a ATEP  | \* Respeto mis compañeros y al profesor para procurar por un buen ambiente de clase.\* Propositivo frente al grupo de trabajo\* Asertivo en la comunicación | \*Democracia\*ED. Ambiental\*ED. Vial.\*ED. Sexual Prevención y Salud.\*Tecnología e Informática:  \*Prevención de desastres.  | >Proyecto de aula>Fichas de trabajo> Carpeta de evidencias>Consultas >Clases magistrales> Presentación de Videos y diapositivas  | >Humanos>Locativos>Fotocopias>DVD>Películas>CD>Tablero> televisor>Computador>Carpeta de evidencia   |

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE DESEMPEÑO o desempeños esperados** | **RANGOS DE APLICACIÓN o condiciones en las cuales se demuestra la C.L.G.** | **EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO (SABER) Cognitiva** | **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (SABER SER) Actitudinal** | **EVIDENCIAS DE PRODUCTO (SABER HACER) Procedimental** |
| * Lidero la conformación de los Copaso y coviso dentro de una institución.

 * Socializo y diligencio los formatos de reportes de accidentes y enfermedad profesional en grupo.
 | \*Con Atención conozco los pasos para conformar el Copaso y coviso según el número de empleados de una institución.\* aplico con creatividad los formatos de para registrar desde accidentes laborales hasta las enfermedades profesionales. | \* La importancia de la conformación del COPASO y COVISO como herramientas para prevenir accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.\* Diligenciar los formatos dispuestos para reportar accidentes laborales y enfermedades profesionales . | \* Participo en la conformación del Copaso y coviso de manera propositiva y comprometida.\*Aplico los formatos para enfermedad profesional y accidentes laborales con atención y responsabilidad. | \* Reconozco el procedimiento para formar el COPASO, COVISO como espacios de control de la salud ocupacional en el medio laboral.\*Seguir los pasos para tramitar los formatos únicos de accidente de trabajo y enfermedad profesional. |

**MAPA FUNCIONAL**

**AREA:­­­­­­­­­­­­­** SALUD OCUPACIONAL **UNIDAD:** CUATRO  **GRADO:** UN DECIMO

**FUNCIÓN BÁSICA (Estándar del área):** DESARROLLO LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA RESPECTO A LA SEÑALIZACION DENTRO DE LA INSTITUCION Y EL PLAN DE EMERGENCIAS

**UNIDAD DE COMPETENCIA (Objetivo de la unidad):**

CONOCER LOS ASPECTOS GENERALES RESPECTO AL TEMA DE SEÑALIZACION Y PLAN DE EMERGENCIA.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITO CLAVE (SUBFUNCION) Competencia** | **Categoría de la C.L.G.** | **(Grupo de la Competencia)** | **SUBFUNCIONES (Elementos de la Competencia)** |
|  PARTICIPO DE FORMA PROACTIVA EN LA REALIZACION DEL PLAN DE EMERGENCIA Y LA SEÑALIZACION DEBIDA DENTRO DE LA INSTITUCION.   | \*Personales\*Interpersonales\*Intelectuales \*Organizacionales | >Comunicación>Trabajo en equipo>Liderazgo>Manejo de conflictos>Proactividad>Toma de decisiones>Creatividad>Solución de problemas>Atención>Memoria | \* Valoro la importancia de desarrollar la normatividad establecida respecto a la señalización de los espacios laborales  \* comprendo la necesidad de adoptar un plan de emergencia institucional como instrumento de prevención.  |

**TABLA DE SABERES**

**DESARROLLO METODOLÓGICO**

**(Cognitiva)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SABER** | **SABER HACER** | **SER** | **PROYECTOS TRANSVERSALES TEMAS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** |
| \* Aspectos referentes al plan de emergencias.\* Normatividad respecto a la señalización resolución 1016 y 2400 , código de colores   | \* Dentro de mi grupo de trabajo desarrollo los pasos respectivos a un plan de emergencia.\* con atención realizo los procedimiento concernientes a la señalización dentro de la institución   | \* Respeto mis compañeros y al profesor para procurar por un buen ambiente de clase.\* Propositivo frente al grupo de trabajo\* Asertivo en la comunicación | \*Democracia\*ED. Ambiental\*ED. Vial.\*ED. Sexual Prevención y Salud.\*Tecnología e Informática:  \*Prevención de desastres.  | >Proyecto de aula>Fichas de trabajo> Carpeta de evidencias>Consultas > realización de carteleras >Clases magistrales> Presentación de Videos y diapositivas  | >Humanos>Locativos>Fotocopias>DVD>Películas>CD>Tablero> televisor>Computador>Carpeta de evidencia   |

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE DESEMPEÑO o desempeños esperados** | **RANGOS DE APLICACIÓN o condiciones en las cuales se demuestra la C.L.G.** | **EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO (SABER) Cognitiva** | **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (SABER SER) Actitudinal** | **EVIDENCIAS DE PRODUCTO (SABER HACER) Procedimental** |
| * Lidero la conformación los diferentes comités dentro del plan de emergencia institucional.

 * Socializo de manera grupal conceptos relativos a la señalización de espacios dentro de una empresa según colores establecidos.
 | \*Reconozco los colores dispuestos dentro de un proceso de señalización y los llevo a la práctica con creatividad .\* De forma Proactiva participo en los pasos recomendados en la conformación de los diferentes comités dentro de un plan de emergencia. | \* La importancia de la conformación de los comités y sus funciones dentro de un plan de emergencias.\*las clases de señalización la aplicación de las mismas y el significado de los colores de seguridad. | \* Soy atento y Acato las instrucciones recomendadas por las normas establecidas respecto al tema de señalización.\* Me dispongo frente a la conformación de las diversas brigadas que participan en un plan de emergencias. | \*los pasos para la conformación de los respectivo comités que participan dentro de un plan de emergencia.\* Emplear las diferentes señales utilizadas para incrementar la seguridad dentro de una institución. \*Señales de seguridad definidas de forma técnica por la norma según color, significado y aplicación. |