**MAPA FUNCIONAL**

**AREA:­­­­­­­­­­­­­** SALUD OCUPACIONAL **UNIDAD:** UNO  **GRADO:** UN DECIMO

**FUNCIÓN BÁSICA (Estándar del área):** Busco adquirir conocimientos acerca de cómo generar actitudes y prácticas saludables en los ambientes de trabajo.

* **UNIDAD DE COMPETENCIA (Objetivo de la unidad):** Identificar los conceptos básicos de la Salud Ocupacional y Determinar el soporte legal de la Salud Ocupacional.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITO CLAVE (SUBFUNCION) Competencia** | **Categoría de la C.L.G.** | **(Grupo de la Competencia)** | **SUBFUNCIONES (Elementos de la Competencia)** |
| Reconozco creativamente a través de la exploración, los temas relativos a la salud ocupacional y los normas correspondientes. | \*Personales  \*Interpersonales  \*Intelectuales  \*Organizacionales | >Comunicación  >Trabajo en equipo  >Liderazgo  >Manejo de conflictos  >Proactividad  >Toma de decisiones  >Creatividad  >Solución de problemas  >Atención  >Memoria | >Identifico y Ejecuto prácticas de  Trabajo seguras conforme a la normatividad en salud ocupacional.  > Reconozco las Áreas que participan en salud ocupacional.  > Identifico los conceptos básicos de la Salud Ocupacional |

**TABLA DE SABERES**

**DESARROLLO METODOLÓGICO**

**(Cognitiva)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SABER** | **SABER HACER** | **SER** | **PROYECTOS TRANSVERSALES TEMAS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** |
| \* Conceptos de salud , trabajo, medio ambiente  \* Decreto 1295 de 1994 y reglamentarios  \* Áreas de la salud ocupacional | \* Consultas de  Temas relativos a la salud ocupacional.  \*Mediante diversas actividades individuales y en grupo identifico la normatividad en salud ocupacional. | \*Valoro la importancia de la salud ocupacional en los ambientes laborales.  \*Manifiesto interés por aprender temas nuevos de salud ocupacional.  \* Respeto mis compañeros y al profesor para procurar por un buen ambiente de clase. | \*Democracia  \*ED. Ambiental  \*ED. Vial  .  \*ED. Sexual Prevención y Salud.  \*Tecnología e Informática:    \*Prevención de desastres. | >Proyecto de aula  >Fichas de trabajo  > Carpeta de evidencias  >Consultas  >Clases magistrales | >Humanos  >Financieros  >Locativos  >Fotocopias  >DVD  >Películas  >CD  >Tablero  > televisor  >Computador |

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE DESEMPEÑO o desempeños esperados** | **RANGOS DE APLICACIÓN o condiciones en las cuales se demuestra la C.L.G.** | **EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO (SABER) Cognitiva** | **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (SABER SER) Actitudinal** | **EVIDENCIAS DE PRODUCTO (SABER HACER) Procedimental** |
| * Identificar los conceptos básicos de la Salud Ocupacional   - identifica las Áreas que participan en salud ocupacional.   * Reconocer los organismos internacionales y nacionales que apoyan la salud y el bienestar de los trabajadores * Determinar el soporte legal de la Salud Ocupacional en nuestro país | \*Identifico diferentes normas que regulan la salud ocupacional.  \*Utilizo adecuadamente los recursos de acuerdo a las necesidades y los espacios disponibles. | \*Identifico los recursos a mi alcance para el desarrollo de una tarea.  \* Los aspectos generales del sistema general de riesgos profesionales.  \* Resolución 1016, 2013 | \*Aplico los conocimientos adquiridos al relacionarme con los demás respetando sus puntos de vista.  \*Relaciono los conceptos aprendidos en clase con situaciones vividas.  \* lidero el trabajo en equipo | \*Explico las diferencias y semejanzas entre diferentes grupos de elementos de mi entorno.  \*Identificar y describir los factores de riesgo  laborales  \*Busco la solución a diferentes situaciones, teniendo en cuenta los recursos disponibles. |

**MAPA FUNCIONAL**

**AREA:­­­­­­­­­­­­­** SALUD OCUPACIONAL **UNIDAD:** DOS  **GRADO:** UN DECIMO

* **FUNCIÓN BÁSICA (Estándar del área):** Conocer con creatividad los aspectos generales del sistema de riesgos profesionales

**UNIDAD DE COMPETENCIA (Objetivo de la unidad):**

* Determina cuales son las obligaciones de empleadores y trabajadores , y además Caracterizar los Factores de Riesgo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITO CLAVE (SUBFUNCION) Competencia** | **Categoría de la C.L.G.** | **(Grupo de la Competencia)** | **SUBFUNCIONES (Elementos de la Competencia)** |
| CONOZCO EL  SISTEMA GENERAL DE RIESGOS PROFESIONALES COMO INSTRUMENTO FUNDAMENTAL PARA LA IDENTIFICACION DE RIESGOS OCUPACIONALES, TANTO INDIVIDUAL COMO GRUPAL | \*Personales  \*Interpersonales  \*Intelectuales  \*Organizacionales | >Comunicación  >Trabajo en equipo  >Liderazgo  >Manejo de conflictos  >Proactividad  >Toma de decisiones  >Creatividad  >Solución de problemas  >Atención  >Memoria | >Aplico metodologías de forma creativa que me permiten identificar factores de riesgo en el medio ocupacional  > Determino con atención cuales son las obligaciones de empleadores y trabajadores en el medio laboral |

**TABLA DE SABERES**

**DESARROLLO METODOLÓGICO**

**(Cognitiva)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SABER** | **SABER HACER** | **SER** | **PROYECTOS TRANSVERSALES TEMAS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** |
| \* Panorama de riesgos ocupacionales  \* Reconocer los factores de riesgo ocupacionales  \* Identifico las Áreas de la salud ocupacional | \* Analizar los  Factores de riesgo relativos al trabajo  \*Diligenciar de  Forma proactiva los formatos relacionados a ATEP | \* Respeto mis compañeros y al profesor para procurar por un buen ambiente de clase.  \* Propositivo frente al grupo de trabajo  \* Asertivo en la comunicación | \*Democracia  \*ED. Ambiental  \*ED. Vial  .  \*ED. Sexual Prevención y Salud.  \*Tecnología e Informática:    \*Prevención de desastres. | >Proyecto de aula  >Fichas de trabajo  > Carpeta de evidencias  >Consultas  >Clases magistrales  > Presentación de  Videos y diapositivas | >Humanos  >Locativos  >Fotocopias  >DVD  >Películas  >CD  >Tablero  > televisor  >Computador  >Carpeta de evidencia |

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE DESEMPEÑO o desempeños esperados** | **RANGOS DE APLICACIÓN o condiciones en las cuales se demuestra la C.L.G.** | **EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO (SABER) Cognitiva** | **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (SABER SER) Actitudinal** | **EVIDENCIAS DE PRODUCTO (SABER HACER) Procedimental** |
| * Liderar el Desarrollo de Procedimientos aplicados a la salud ocupacional.      * Comunicar amenazas, vulnerabilidad y riesgos laborales de manera grupal e individual. | \*Utilizo adecuadamente los recursos de acuerdo a las necesidades y los espacios disponibles.  \* Procedimientos aplicados a la salud ocupacional. | \* Organización y Administración del Sistema General de Riesgos Profesionales, su Definición, objetivos, y características.  \*Distinguir conceptos de Enfermedad profesional, accidente laboral  \* Determinar las Obligaciones de trabajadores y empleadores | \* Realizar la observación directa de los riesgos profesionales.  \*Aplico los conceptos aprendidos en clase con situaciones laborales.  \* lidero el trabajo en equipo respecto a ATEP. | \*Explico las diferencias y semejanzas entre enfermedad y accidente laboral.  \* Describo los factores de riesgo laborales  \*Busco la solución para el diligenciamiento del furat . |

**MAPA FUNCIONAL**

**AREA:­­­­­­­­­­­­­** SALUD OCUPACIONAL **UNIDAD:** TRES  **GRADO:** UN DECIMO

**FUNCIÓN BÁSICA (Estándar del área):** Busco adquirir conocimientos acerca la normatividad referente conformación del Copaso y el coviso como instrumentos de la salud ocupacional

**UNIDAD DE COMPETENCIA (Objetivo de la unidad):**

* Determino los aspectos esenciales de las resoluciones 2013 y 1016 y los comunico a grupo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITO CLAVE (SUBFUNCION) Competencia** | **Categoría de la C.L.G.** | **(Grupo de la Competencia)** | **SUBFUNCIONES (Elementos de la Competencia)** |
| RECONOZCO EL COPASO Y EL COVISO COMO COMITES IMPORTANTES PARA LA VIGILANCIA DE LA SALUD OCUPACIONAL DENTRO DE LOS AMBIENTES LABORALES | \*Personales  \*Interpersonales  \*Intelectuales  \*Organizacionales | >Comunicación  >Trabajo en equipo  >Liderazgo  >Manejo de conflictos  >Proactividad  >Toma de decisiones  >Creatividad  >Solución de problemas  >Atención  >Memoria | \* Soy atento a los aspectos importantes para la conformación de los comités de vigilancia de salud ocupacional  \* De manera proactiva diligencio los formatos pertinentes para el registro de ATEP |

**TABLA DE SABERES**

**DESARROLLO METODOLÓGICO**

**(Cognitiva)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SABER** | **SABER HACER** | **SER** | **PROYECTOS TRANSVERSALES TEMAS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** |
| \* Panorama de riesgos ocupacionales  \* Resoluciones 1016, 2013  \* Reportes de ATEP | \* lidero la conformación de los Copaso y Coviso según la legislación pertinente  \*Diligenciar de  Forma proactiva los formatos relacionados a ATEP | \* Respeto mis compañeros y al profesor para procurar por un buen ambiente de clase.  \* Propositivo frente al grupo de trabajo  \* Asertivo en la comunicación | \*Democracia  \*ED. Ambiental  \*ED. Vial  .  \*ED. Sexual Prevención y Salud.  \*Tecnología e Informática:    \*Prevención de desastres. | >Proyecto de aula  >Fichas de trabajo  > Carpeta de evidencias  >Consultas  >Clases magistrales  > Presentación de  Videos y diapositivas | >Humanos  >Locativos  >Fotocopias  >DVD  >Películas  >CD  >Tablero  > televisor  >Computador  >Carpeta de evidencia |

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE DESEMPEÑO o desempeños esperados** | **RANGOS DE APLICACIÓN o condiciones en las cuales se demuestra la C.L.G.** | **EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO (SABER) Cognitiva** | **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (SABER SER) Actitudinal** | **EVIDENCIAS DE PRODUCTO (SABER HACER) Procedimental** |
| * Lidero la conformación de los Copaso y coviso dentro de una institución.      * Socializo y diligencio los formatos de reportes de accidentes y enfermedad profesional en grupo. | \*Con Atención conozco los pasos para conformar el Copaso y coviso según el número de empleados de una institución.  \* aplico con creatividad los formatos de para registrar desde accidentes laborales hasta las enfermedades profesionales. | \* La importancia de la conformación del COPASO y COVISO como herramientas para prevenir accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.  \* Diligenciar los formatos dispuestos para reportar accidentes laborales y enfermedades profesionales . | \* Participo en la conformación del Copaso y coviso de manera propositiva y comprometida.  \*Aplico los formatos para enfermedad profesional y accidentes laborales con atención y responsabilidad. | \* Reconozco el procedimiento para formar el COPASO, COVISO como espacios de control de la salud ocupacional en el medio laboral.  \*Seguir los pasos para tramitar los formatos únicos de accidente de trabajo y enfermedad profesional. |

**MAPA FUNCIONAL**

**AREA:­­­­­­­­­­­­­** SALUD OCUPACIONAL **UNIDAD:** CUATRO  **GRADO:** UN DECIMO

**FUNCIÓN BÁSICA (Estándar del área):** DESARROLLO LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA RESPECTO A LA SEÑALIZACION DENTRO DE LA INSTITUCION Y EL PLAN DE EMERGENCIAS

**UNIDAD DE COMPETENCIA (Objetivo de la unidad):**

CONOCER LOS ASPECTOS GENERALES RESPECTO AL TEMA DE SEÑALIZACION Y PLAN DE EMERGENCIA.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITO CLAVE (SUBFUNCION) Competencia** | **Categoría de la C.L.G.** | **(Grupo de la Competencia)** | **SUBFUNCIONES (Elementos de la Competencia)** |
| PARTICIPO DE FORMA PROACTIVA EN LA REALIZACION DEL PLAN DE EMERGENCIA Y LA SEÑALIZACION DEBIDA DENTRO DE LA INSTITUCION. | \*Personales  \*Interpersonales  \*Intelectuales  \*Organizacionales | >Comunicación  >Trabajo en equipo  >Liderazgo  >Manejo de conflictos  >Proactividad  >Toma de decisiones  >Creatividad  >Solución de problemas  >Atención  >Memoria | \* Valoro la importancia de desarrollar la normatividad establecida respecto a la señalización de los espacios laborales  \* comprendo la necesidad de adoptar un plan de emergencia institucional como instrumento de prevención. |

**TABLA DE SABERES**

**DESARROLLO METODOLÓGICO**

**(Cognitiva)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SABER** | **SABER HACER** | **SER** | **PROYECTOS TRANSVERSALES TEMAS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** |
| \* Aspectos referentes al plan de emergencias.  \* Normatividad respecto a la señalización resolución 1016 y 2400 , código de colores | \* Dentro de mi grupo de trabajo desarrollo los pasos respectivos a un plan de emergencia.  \* con atención realizo los procedimiento concernientes a la señalización dentro de la institución | \* Respeto mis compañeros y al profesor para procurar por un buen ambiente de clase.  \* Propositivo frente al grupo de trabajo  \* Asertivo en la comunicación | \*Democracia  \*ED. Ambiental  \*ED. Vial  .  \*ED. Sexual Prevención y Salud.  \*Tecnología e Informática:    \*Prevención de desastres. | >Proyecto de aula  >Fichas de trabajo  > Carpeta de evidencias  >Consultas  > realización de carteleras  >Clases magistrales  > Presentación de  Videos y diapositivas | >Humanos  >Locativos  >Fotocopias  >DVD  >Películas  >CD  >Tablero  > televisor  >Computador  >Carpeta de evidencia |

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE DESEMPEÑO o desempeños esperados** | **RANGOS DE APLICACIÓN o condiciones en las cuales se demuestra la C.L.G.** | **EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO (SABER) Cognitiva** | **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (SABER SER) Actitudinal** | **EVIDENCIAS DE PRODUCTO (SABER HACER) Procedimental** |
| * Lidero la conformación los diferentes comités dentro del plan de emergencia institucional.      * Socializo de manera grupal conceptos relativos a la señalización de espacios dentro de una empresa según colores establecidos. | \*Reconozco los colores dispuestos dentro de un proceso de señalización y los llevo a la práctica con creatividad .  \* De forma Proactiva participo en los pasos recomendados en la conformación de los diferentes comités dentro de un plan de emergencia. | \* La importancia de la conformación de los comités y sus funciones dentro de un plan de emergencias.  \*las clases de señalización la aplicación de las mismas y el significado de los colores de seguridad. | \* Soy atento y Acato las instrucciones recomendadas por las normas establecidas respecto al tema de señalización.  \* Me dispongo frente a la conformación de las diversas brigadas que participan en un plan de emergencias. | \*los pasos para la conformación de los respectivo comités que participan dentro de un plan de emergencia.  \* Emplear las diferentes señales utilizadas para incrementar la seguridad dentro de una institución.  \*Señales de seguridad definidas de forma técnica por la norma según color, significado y aplicación. |