**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA GRANADA**

**MAPAS FUNCIONALES**

**ÁREA DE MATEMÁTICAS**

**GRADO 0**

**UNIDAD UNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEOS TEMÁTICOS O PROBLEMICOS CONTENIDOS** | **ESTANDAR CURRICULARES O COMPETENCIAS A DESARROLLAR** | **LOGROS** | **INDICADORES DE LOGRO** |
| **RELACIONES ESPACIALES** | Ubica en el tiempo eventos mediante frases como “antes de”, “después de”, “ayer”, “hoy”, “hace mucho”, etc. | * Establece relaciones de tiempo.
* Establece secuencias de acuerdo con el tiempo en que suceden los hechos y situaciones siguiendo un orden lógico.
* Incluye la noción del tiempo en la descripción de sus actividades diarias.
 | * Muestra curiosidad por comprender el mundo físico, el natural y el social a través de la observación, la exploración, la confrontación y la reflexión.
 |
| **CUANTIFICADORES** | Señala entre dos grupos o colecciones de objetos semejantes, el que contiene más elementos, el que contiene menos o establece si en ambos hay la misma cantidad. | * Utiliza cuantificadores.
* Reconoce diferentes colecciones.
 | * Compara pequeñas colecciones de objetos estableciendo relaciones como: “hay mas que, menos que, hay tantos como”
 |
| **LATERALIDAD** | Ubica posiciones de los objetos, izquierda derecha, arriba, abajo. | * Diferencio mi lado derecho e izquierdo.
* Realizo pequeños trazos

Utilizando el renglón.* Me desplazo en diferentes
* direcciones siguiendo

Instrucciones. | * Se desplaza a la derecha y la izquierda.
* Identifica el lado derecho y el izquierdo.
 |
| **FIGURAS GEOMÉTRICAS** | Reconoce algunas figuras y solidos geométricos como círculos, cuadrados, triángulos, esferas y cubos. | * Conoce las figuras geométricas y algunos solidos.
* Manipula objetos para determinar su forma.
 | * Reconoce las figuras

 Geométricas: Circulo, cuadrado, triangulo y rectángulo. |
| **RELACIONES DE MEDIDA** | Medir objetos y lugares.Medidas de tiempo, reloj día y noches.Medidas de capacidad, masa peso y volumen.  | * Describe caminos y trayectorias.
* Representa gráficamente.
* Reconoce el reloj como una unidad de medida de tiempo.
* Diferencias las medidas de capacidad.
 | * Compara magnitudes utilizando regletas.
* Mido utilizando un patrón de referencia.
* Recojo datos y los represento mediante objetos concretos, dibujos o gráficas.
 |

**UNIDAD DOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEOS TEMÁTICOS O PROBLEMICOS CONTENIDOS** | **ESTANDAR CURRICULARES O COMPETENCIAS A DESARROLLAR** | **LOGROS** | **INDICADORES DE LOGRO** |
| **NOCINES DE CONJUNTOS (CANTIDADES)** | Representa gráficamente colecciones de objetos, a demás de nombrarlas, describirlas, contarlas y compararlas. | * Clasifico objetos de acuerdo a forma, color y tamaño.
* Construir conjuntos de acuerdo con una característica común.
 | * Identifica características de los objetos los clasifica y los ordena de acuerdo con distintos criterios.
 |
| **CONTEO – SERIACIÓN (LA DECENA)** | Ordena series.Construye la noción de número.Cuenta objetos. | * Reconoce los números.
* Utiliza fichas para hacer conteo.
 | * Cuenta objetos.
* Reconoce la decena como un grupo de 10 objetos.
 |
| **RELACIONES DE ORDEN** | Completa series ubicando las posiciones de los números. | * Determina si un número esta antes de otro, entre dos números o después de otro.
* Completa la serie de 0 a 9.
 | * identifica números del 0 al 9.
* Identifican como se escriben los números del 0 al 9.
 |

**UNIDAD TRES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEOS TEMÁTICOS O PROBLEMICOS CONTENIDOS** | **ESTANDAR CURRICULARES O COMPETENCIAS A DESARROLLAR** | **LOGROS** | **INDICADORES DE LOGRO** |
| **NUMERACIÓN Y CONTEO (LA DECENA/ 50)** | Construye la noción de número | * Reconoce los números
 | * Identifica los números del 0 al 25.
 |
| **MANEJO DEL ABACO ABIERTO (SUMA)** | Usa los números cardinales y ordinales para contar objetos y ordenar secuencias. | * Utilizo el ábaco como herramienta de conteo.
* Realizo sumas sencillas

En el ábaco del 1al 10 con material concreto. | * Realiza adiciones utilizando el ábaco con números hasta el 9.
* Representa unidades y decenas en el ábaco.
* Representa números de 2 cifras en el ábaco.
* Escribe el número que se representa en el ábaco.
 |
| **RELACIÓN ELEMENTO CONJUNTO**  | Forma todos los conjuntos posibles según todas las características de color, tamaño, forma, uso.  | * Escoge e identifica los elementos y características que tiene un conjunto.
* Agrupa elementos por sus características.
 | * Observa conjuntos e identifica sus características.
* Dibuja conjuntos según características dadas.
 |

**UNIDAD CUATRO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEOS TEMÁTICOS O PROBLEMICOS CONTENIDOS** | **ESTANDAR CURRICULARES O COMPETENCIAS A DESARROLLAR** | **LOGROS** | **INDICADORES DE LOGRO** |
| **NUMERACION Y CONTEO (CANTIDADES HASTA EL 99)** | Cuenta, identifica, ordena objetos completando series. | * Identifica como se escriben los números del 0 al 50.
* Ordena números de mayor a menor.
 | * Utiliza correctamente los números del 0 al 50.
* Compara números hasta el 50.
 |
| **MANEJO DEL ABACO ABIERTO (SUMAS Y RESTA)** | Adiciona y sustrae números de dos cifras con ayuda del ábaco. | * Adiciona números de dos cifras.
 | * Realizo restas y sumas sencillas de 2 cifras con el ábaco.
 |
| **RELACIÓN CANTIDAD (NÚMERO)** | Compara la cantidad de elementos. | * Compone y descompone números de 2 cifras.
 | * Escribe números según la cantidad de elementos dados.
 |